



Voetbalbeleidsplan 2010-2015

Auteur: Technische Commissie VV Baarlo

Datum: 23 dec 2009





Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

Inhoudsopgave

1 Voorwoord	Pagina 4
2 Inleiding	Pagina 5
3 Hoofddoel	Pagina 6
3.1 <i>Plezier</i>	Pagina 6
4 Van recreatie naar prestatie	Pagina 7
4.1 <i>Uitgangspunten</i>	Pagina 7
5 Trainingen	Pagina 9
5.1 <i>Trainingsprogramma's</i>	Pagina 10
5.1.1 <i>Accenten bij F-en E-pupillen</i>	Pagina 10
5.1.2 <i>Accenten bij D-pupillen</i>	Pagina 11
5.1.3 <i>Accenten bij C-en B-junioren</i>	Pagina 11
5.1.4 <i>Accenten bij A-junioren</i>	Pagina 12
5.1.5 <i>Keeperstraining</i>	Pagina 12
5.2 <i>Opleidings-coachings-doelstellingen</i>	Pagina 15
5.3 <i>Voorkomen van blessures / hygiëne</i>	Pagina 15
6 Speelwijze	Pagina 16
6.1 <i>Balbezit</i>	Pagina 17
6.2 <i>Balbezit tegenstander</i>	Pagina 18
6.3 <i>Omschakeling</i>	Pagina 20
7 Selectiebeleid	Pagina 22
7.1 <i>Uitgangspunten bij selecteren</i>	Pagina 22
7.2 <i>Selectiecriteria</i>	Pagina 23
7.3 <i>Na de initiële indeling</i>	Pagina 26
8 Doorstroming	Pagina 27
8.1 <i>Overgang van A naar selectie/senioren</i>	Pagina 27
9 Technisch kader	Pagina 28
10 Technisch jeugdcoördinator	Pagina 29
11 Trainers	Pagina 30
11.1 <i>Trainers van standaardteams</i>	Pagina 30
11.2 <i>Overige trainers/ouders</i>	Pagina 30
11.2.1 <i>Keeperstrainers</i>	Pagina 30
11.3 <i>Taken en verantwoordelijkheden trainers</i>	Pagina 31
12 Leiders	Pagina 33
13 Financiën	Pagina 34
14 Randvoorwaarden	Pagina 35



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

15 Wat mag worden verwacht van de voetbalopleiding?	Pagina 36
<i>B1.1 F-pupillen (5-8 jaar) inclusief kabouters</i>	Pagina 36
<i>B1.2 E-pupillen (8-10 jaar)</i>	Pagina 38
<i>B1.3 D-pupillen (10-12 jaar)</i>	Pagina 40
<i>B1.4 C-junioren (12-14 jaar)</i>	Pagina 42
<i>Techniek en tactiek</i>	Pagina 43
<i>B1.5 B-junioren (14-16 jaar)</i>	Pagina 44
<i>Techniek en tactiek</i>	Pagina 44
<i>B1.6 A-junioren (16-18 jaar)</i>	Pagina 45
<i>Techniek en tactiek</i>	Pagina 46
16 Organisatie	Pagina 47
<i>B2.1 Bestuur</i>	Pagina 47
<i>B2.2 Bestuurslid Technische Zaken</i>	Pagina 48
<i>B2.3 Technische Commissie</i>	Pagina 48



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

1: Voorwoord

In dit technische beleid komt de uiteindelijke doelstelling die we als club willen realiseren tot uiting. We moeten daarbij als leidraad nemen dat de club alleen een gezonde doorstroom kan bewerkstelligen als er vanaf de basis, dus de lagere F-teams eenduidig gewerkt wordt aan de speelstijl. De KNVB schrijft immers in het beleidsplan voor dat je vanaf de lagere teams duidelijk moet aangeven welke richting je uit wilt. Dit geldt voor het spelsysteem maar ook voor de manier van coaching. In dit plan zullen deze twee zaken telkens weer terugkomen. Bij al deze regels moet 1 ding nooit uit het oog verloren worden en dat is de uiteindelijke spelvreugde. De jongens en meisjes moeten vooral met heel veel plezier naar VV Baarlo komen. Ze zullen moeten leren hoe het spel voetbal gespeeld wordt en spelenderwijs door allerlei van tevoren vastgestelde trainingsmethodes tactisch en technisch ieder jaar naar een hoger plan gebracht worden. Met als uiteindelijke doel de selectie van de seniorenteams.

Het doel is dan ook om een technisch beleid te maken dat vanuit de jeugd de doorstroom naar de A-en senioren teams mogelijk maakt. Het beleid zal er dan uiteindelijk in kunnen resulteren dat alle standaardjeugdteams minimaal op eersteklasseniveau kunnen uitkomen, en dat het eerste elftal een stabiele plek in de derde klasse kan innemen.

Een beleid schrijven is één, maar de uiteindelijke uitvoering is andere koek. Daarom zal vanaf de basis de communicatie naar ouders, begeleiders en trainers heel duidelijk moeten zijn. Het moet geen voorgekauwde kost zijn maar een plan dat te allen tijde open staat voor verbetering vanuit de technische staf, maar ook en vooral van hen die het beleid uit moeten dragen. Zo zal er jaarlijks gekeken worden naar de ontwikkeling van spelers en coaches en geprobeerd worden om ouders meer betrokkenheid bij de club te laten krijgen. Deze betrokkenheid kan gecreëerd worden door te laten zien dat het niet zo'n grote investering in de toch al drukke agenda's van de ouders vergt. Maar dat je al betrokken kan zijn door slechts een twee-tot drietallen uren per week te investeren. Deze investering in tijd zal dan gaan resulteren in het sportplezier van hun eigen kind(eren). Daarnaast wordt jaarlijks voor aanvang van het seizoen dit plan door de TC omgezet in concrete lijst met acties. Deze acties worden besproken met het bestuur en het bestuur zal toezien op de uitvoering van deze acties.

De Technische Commissie



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

2: Inleiding

In het vorige beleidsplan wordt vooral gekeken naar voetbalplezier. Naar onze mening gaat het daar niet (alleen) om in het beleid dat je wilt voeren. Het beleid moet verwijzen naar de speelwijze, het systeem en de spelvreugde. Dat laatste is namelijk de belangrijkste formule om uiteindelijk tot succes te kunnen komen. We kennen ze allemaal: ouders, trainers begeleiders die staan te schreeuwen en te roepen dat het zo of zo moet. Dit leidt echter nooit tot betere resultaten. Teams die het meeste plezier in het spelletje hebben boeken de beste resultaten. Dit plan is gericht op een stappenplan waarbij vanuit de F-teams iedere jaar een stap gemaakt wordt naar een betere ontwikkeling en een hoger plan. De basis moet goed zijn en een goede basis creëer je vanaf een jonge leeftijd, waarbij je stap voor stap zorgt voor een ontwikkeling naar een hoger niveau.

Missie van VV Baarlo

Het bieden van de mogelijkheid tot het actief dan wel passief beleven en bevorderen van de voetbalsport in al zijn verschijningsvormen, zowel recreatief als prestatief, met uitsluiting van enig winst oogmerk en onafhankelijk van geslacht, ras, huidskleur, geaardheid en levensbeschouwing.

Het hanteren van normen en waarden en bewustmaking daarvan staan daarbij hoog in het vaandel.

De vereniging dient een ontmoetingsplaats te zijn en te blijven waar leden en derden gezamenlijk met plezier en voldoening de voetbalsport en verwante activiteiten kunnen uitoefenen en/of beleven.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

3: Hoofddoel

De hoofddoelstelling van VV Baarlo dat plezier boven prestatie moet staan en dat VV Baarlo de voorwaarden creëert dat alle voetballers met plezier in het voetbal zichzelf ontwikkelen. Daarbij wordt er door de TC wel onderscheid gemaakt tussen prestatie-en recreatiegerichte voetballers. De frequentie, de gerichtheid en de intensiteit waaraan een speler zich onderwerpt, zorgt uiteindelijk wel voor onderscheid. Immers niet iedere jongen of meisje heeft dezelfde wil en kwaliteit om zich in de tien jaar dat deze cyclus inneemt, zich te verbeteren.

De ambitie van VV Baarlo is om op alle vlakken tot de betere verenigingen te behoren in de regio.

Met de volgende ambities die de club heeft:

- een goede en gedegen voetbalopleiding, voor de kinderen die ambities en vaardigheden hebben
- het brengen en behouden van plezier in het voetbal
- door middel van het voetbal spelers zowel mentaal als fysiek beter maken
- betrokkenheid creëren waardoor spelers zich betrokken blijven voelen, zodat op latere leeftijd spelers voor VV Baarlo een waarde kunnen zijn. Dat kan als speler, coach, scheidsrechter, vrijwilliger en/of bestuurslid
- een goede sportmedische begeleiding is van groot belang, zodat blessures zoveel als mogelijk worden voorkomen. Als er toch blessures ontstaan, moeten de spelers op een verantwoorde wijze zo snel mogelijk herstellen. VV Baarlo zal daarvoor een samenwerkingsverband aangaan met Knooppunt Baarlo. VV Baarlo zal door bovenstaande voorwaarden te creëren de voetballende jeugd een goede kans op een gedegen voetbalopleiding geven, maar bovenal bijdragen aan een deel van de ontwikkeling van hen als mens.

3.1 Plezier

Het doel van de begeleiders en/of trainers is de kinderen naar een hoger plan te brengen als de speler de capaciteiten daarvoor heeft. Dit dient altijd spelenderwijs te gaan in de lagere teams (Kabouters en F), en dient langzaam maar zeker meer van recreatief over te gaan naar prestatief voetbal. Het uitgangspunt zal daarbij zijn de speler op een positieve wijze te stimuleren, met als doel de uiteindelijke vorming van de speler. Voor het eerste elftal geldt dat de doelstelling is om op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen. Een stabiele derde klasser staat daarbij als primaire doelstelling. Hiertoe is het belangrijk dat de doorstroming van de betere spelers uit de lagere elftallen beter gestroomlijnd wordt



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

4: Van recreatie naar prestatie

4.1 Uitgangspunten

1.

Elke voetballer, of hij nu meer of minder aanleg heeft, krijgt bij VV Baarlo mogelijkheden om zich optimaal te ontwikkelen als voetballer als wel in de beleving en het plezier, die hij zoekt tijdens die vrije tijdsbesteding.

2.

Elk beleidsplan dat ten uitvoer wordt gebracht is in een belangrijke mate afhankelijk van het kader. Het kader zal worden gevormd door mensen, die bereid zijn om met elkaar samen te werken, zich in dit beleidsplan kunnen vinden en op de juiste wijze in het belang van de leden van VV Baarlo willen handelen.

3.

We streven er naar dat elke categorie een trainer heeft, die over voldoende kennis van zaken beschikt met betrekking tot het begeleiden, het trainen, het coachen van spelers, aangepast aan de leeftijd en niveau van de spelers. Hij traint de selectieteams en hij fungeert als vraagbaak voor de overige trainers indien nodig via de coordinator van de TC.

4.

We streven naar een keeperstrainer vanaf de F-jeugd. De trainer per categorie bepaalt in overleg met deze keeperstrainer welke keeper(s) in de selectie worden opgenomen.

5.

De coordinatoren zullen ondersteunend dienen te werken naar de trainers/leiders van de overige elftallen. Zij moeten het te spelen spelconcept uitdragen en de "rode draad" in de gaten houden. Dit kan met eventuele hulp van de hoofdtrainer. Tevens dienen alle trainers van de jeugdgroepen goede contacten te onderhouden met de ouders van de jeugdspelers.

6.

We streven naar 2 tot 3 leiders/trainers per groep, om kennisoverdracht te stimuleren, elkaar aan te vullen en te stimuleren.

7.

Bij de jeugd staat de opleiding centraal en dus boven het leveren van prestaties en dus het resultaat van de wedstrijd. Coaching tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op leerdoelen, die centraal staan tijdens de trainingen. De opleiding moet niet ten koste gaan van het resultaat

8.

Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten van het talent.

Van een trainer en leider wordt verwacht dat hij daarvoor in aanmerking komende spelers stimuleert in een hoger elftal te gaan spelen, en hiervan melding maakt aan de leider en trainer.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

11.

Door middel van goede begeleiding, training en coaching bij, met name de prestatie-elftallen, moeten wij proberen deze elftallen op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen, aangepast aan hun leeftijd. Het uiteindelijke doel is om de continuïteit in de vereniging te waarborgen en talentvolle spelers af te leveren voor de hoofdmacht van VV Baarlo.

12.

Het selecteren van spelers gebeurt door overleg tussen afleverende en ontvangende trainers en leiders in overeenstemming met de coordinator.

Bij het selecteren is de voetbalontwikkeling van de speler zélf de basis. Het selecteren gebeurt op een objectieve manier met behulp van de gegevens uit het spelersrapport, dat 2x per jaar door trainers en leiders ingevuld wordt.

13.

Periodiek zullen de daarvoor in aanmerking komende selectiespelers al regelmatig mee gaan trainen bij de selectie van een hogere categorie om een zo soepel mogelijke overgang te bewerkstelligen.

Binnen de club zal het principe nageleefd dienen te worden dat de opleiding centraal staat. Het leveren van prestaties komt na de opleiding. Indien dit niet het geval is dan kan de opleiding te gronde gaan door prestatiezucht.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

5: Trainingen

De training over de hele linie binnen de club van de A jeugd tot de **minipupillen** moet goed en gestructureerd zijn. Ook de trainingen van de lagere teams dienen het beleid van de club uit te dragen (geen bezigheidstherapie). Trainingen draaien niet alleen om het leuke maar om het educatieve; we trainen de spelers om ze beter te maken.

Een training van welk team dan ook zal altijd uit vier onderdelen bestaan: conditie, basistechnieken, positietechniek en wedstrijdtechniek. Uiteraard is de invulling van deze elementen afhankelijk van de leeftijd en kwaliteit van de spelers.

Een goede training wordt wel voorbereid en geëvalueerd, maar niet 'gemaakt'. Dat gebeurt namelijk pas op het veld en belangrijk daarbij is in hoeverre een trainer in staat is om zijn doelstelling te formuleren en te realiseren. Er moet dus altijd een koppeling bestaan tussen doel en oefenstof. De doelstellingen, afgeleid van de wedstrijd, moeten duidelijk en gericht zijn op het te verbeteren spelonderdeel. Heb je visie, ga je van de juiste doelstelling uit en weet je die over te brengen naar de spelers, dan wordt je oefenstof vanzelf wat het moet zijn: een hulpmiddel en geen doel op zich.

Kortom: de trainingsvoorbereiding gebeurt aan de hand van opleidingdoelstellingen en de wedstrijdanalyse. Door voetbaltrainingen leren spelers de moeilijkheden overwinnen, die zij tijdens de wedstrijden ontmoeten.

Algemene eisen waaraan een voetbaltraining moet voldoen:

- Voetbaleigen bedoelingen
 - o doelpunten maken/voorkomen
 - o opbouwen met als doel kansen te creëren
 - o samenwerking (winnen of verliezen met zijn allen)
 - o doelgerichtheid, spelen om te winnen
 - o snelle omschakeling balbezit-balverlies
- Veel herhalingen
 - o veel oefenbeurten
 - o geen lange wachtrijen
 - o goed planning, organisatie
 - o voldoende ballen en goed materiaal
- Rekening houden met de groep
- rekening houden met de leeftijd
- rekening houden met de vaardigheid
- rekening houden met de beleving
- Juiste coaching



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- spelbedoelingen goed verduidelijken
- spelers laten leren door ingrijpen/stopzetten, aanwijzingen geven, vragen stellen, oplossingen laten aandragen, voorbeelden geven, (laten) voordoen
- constructieve aanwijzingen

5.1 Trainingsprogramma's

Om continuïteit gedurende de voetbalopleidingsjaren te verkrijgen wordt gewerkt met trainingsaccenten voor elke groep wat weer bestaat uit verschillende accenten.

Er kan gebruik gemaakt worden van diverse trainingsmethoden zoals bloktrainingen die voorgeschreven staan bij de E en F jeugd. Belangrijk is dat de trainer de groep laat spelen, laat oefenen.

De trainer reikt aan en de spelers proberen, oefenen en beheersen na enige tijd iets wat zij daarvoor niet beheersten. Voorwaarde is wel dat het de jeugdspelers boeit.

Op de website van VV Baarlo (www.vvbaarlo.nl) is allerlei oefenstof te vinden. Toegang te verkrijgen via gebruikersnaam en wachtwoord. Daarnaast kan altijd een beroep gedaan worden op de technisch jeugd coördinator.

5.1.1 Accenten bij F-en E-pupillen

• Spelenderwijs

Men zal bij deze jonge kinderen alles spelenderwijs aan de orde moeten stellen. Belangrijk is dat men in kleine groepen werkt van maximaal 10 spelers, waarbij werken met de bal centraal moet staan, zodat men aan de eisen van de voetbaltraining voldoet (veel herhalen, voldoende ballen).

• Voetbalervaring

Bij nieuwkomers en eerstejaars voetballers ligt het accent vooral op het spelenderwijs leren in spelvormen en daarnaast op het aanleren van de basistechnieken en oefenvormen zoals:

dribbelen, drijven, passen, trappen en aannemen van de bal met de binnenkant van de voet.

Bij de tweede en derdejaars voetballers ligt het accent op het verder ontwikkelen van de basistechnieken en het toepassen ervan in kleine partijtjes en eenvoudige positiespelen. Daarnaast leert met de spelers inzicht te krijgen in het spel:

-
- Waarom samenspelen of individuele actie?
-
- Positie bespelen in het veld: voor, midden, achter, links, rechts, centraal
-
- Organisatie, driehoek en ruitformatie
-
- Spelregelkennis om zodoende het spel te vereenvoudigen (hoekschoot, inworp, vrije trap)



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

5.1.2 Accenten bij D-pupillen

- Verfijnen van de technische bewegingsvaardigheden

Hierbij is een goed voorbeeld heel essentieel. Het controleren tijdens het oefenen of de uitvoeringswijze correct is en de motivatie waarom die beweging zo uitgevoerd moet worden.

Centraal staat: passen en trappen, dribbelen en drijven, verwerken van de bal, passeren.

- Spelinzicht

Het spelinzicht kan ontwikkeld worden dmv het spelen van vereenvoudigde voetbalsituaties.

4 tegen 4, 5 tegen 5, 6 tegen 6 of 7 tegen 7 of juist 4 tegen 2, 5 tegen 2, 6 tegen 3. Veel wedstrijdvormen met grote en kleine doelen.

- Tactiek

De tactische aspecten als vrijlopen, aanbieden, wegblijven, samenspelen, ruimte creëren, het spel verplaatsen en direct spel dienen hierbij centraal te staan.

- Organisatie

De organisatie binnen het team dient aandacht krijgen.

- Motivatie

Spelers op deze leeftijd zijn gevoelig voor compliment en voor een goed contact met de trainer.

Met het accent op belonen wordt meer bereikt dan met het accent op straffen. Omdat spelers in deze fase een sterk ontwikkeld rechtvaardigheidsgevoel hebben is het daarnaast belangrijk zeer consequent te zijn in het hanteren van regels, of het nu gaat om sociale regels of spelregels.

5.1.3 Accenten bij C-en B-junioren

- Groei

In deze fase vindt een versnelde lichaamsgroei plaats. De verschillen in groeitempo en het moment waarop deze versnelde groei start, leiden tot grote verschillen in prestatievermogen. In deze periode zien we de lichaamsbeheersing en coördinatie vaak tijdelijk achteruit gaan (slungelachtig). Soms wordt de fout gemaakt om spelers te vroeg op zijn voetbalprestatie te selecteren, terwijl het verschil in prestaties soms slechts bepaald wordt door de groeiverschillen.

Wat denken betreft vinden er in deze periode ook enorme veranderingen plaats. Dat denken gaat over het eigen ik en gebeurt kritisch. Conflictsituaties zullen dan ook meestal niet uitblijven.

In deze 'negatieve fase' is het voor een trainer vaak moeilijk om de spelers iets bij te leren. Snelle afleiding, overgevoeligheid en gebrek aan coördinatie lijken op verminderde motivatie voor voetbal te wijzen. Een continue positieve benadering van deze spelers werkt het best. Daarnaast heeft de trainer een belangrijke voorbeeldfunctie.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

5.1.4 Accenten bij A-junioren

- Volwassen worden

Het prestatievermogen op het gebied van kracht en snelheid neemt aanzienlijk toe. De grootste veranderingen liggen op het psychologische en sociale vlak. Psychisch volwassen worden betekent verantwoordelijkheid durven en kunnen dragen. De behoefte om mee te praten, mee te denken en zelf mee te beslissen neemt duidelijk toe.

Teambesprekingen over tactische zaken, evaluaties over bepaalde periodes zijn op deze leeftijd zinvol. Instructies kunnen korter worden als het gaat om bekende en gekende zaken. Het stimuleren dat spelers zichzelf gaan coachen en corrigeren is een belangrijke taak van de trainer.

5.1.5 Keeperstrainingen

De Technische Commissie zal proberen een aparte keeperstrainingen te organiseren vanaf de F-jeugd.

Leerplan keepers F t/m D -pupillen:

- Verdedigend zonder bal
- goede uitgangshouding
- verplaatsen in en voor het doel dmv voetenwerk
- starten, lopen, sprinten, draaien en wenden in alle
- richtingen
- opstellen en positiespel in en voor het doel
- Verdedigend met bal
- oprapen, onderhands vangen, blokkeren met buik/borst
- bovenhands vangen
- vallen en duiken
- in de voeten werpen
- Opbouwend/aanvallend
- trap uit handen: volley, dropkick
- werpen: slingerworp, rollen
- doeltrap



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

-
- Algemeen
-
- leiding geven, coachen, communiceren, organiseren
- Leerplan keepers C-junioren:
-
- Verdedigend zonder bal verplaatsen in en voor het doel
-
- starten, sprinten, wenden en keren in alle richtingen
-
- springen: één-en tweebenige afzet, omhoog
-
- voor/achterwaarts, links/rechts zijwaarts en vanuit
-
- stand of een aanloop van een of meer passen
-
- Verdedigend met bal
- oprapen, onderhands vangen, bovenhands vangen met
-
- weerstand, oprapen, onderhands vangen en inkomende
-
- speler ontwijken door zijwaarts te springen, vallen,
-
- duiken, zweven
-
- naast/over het doel tippen
-
- Opbouwend/aanvallend
-
- trappen uit handen: volley, dropkick
-
- werpen, rollen, slingeren
-
- doeltrap
-
- Spelsituatie
- opstellen en positie spel in het doel (diepte/flankballen,
- hoekschop, vrije trap) en 1-1
- organiseren
-
- Algemeen
-
- leiding geven, coachen, communiceren, organiseren
- Leerplan keepers B-junioren:
-
- Verdedigen zonder bal
-
- zie C-junioren



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- Verdedigend met bal

•

tippen: over/naast het doel, verlengen en veranderen van

•

de richting bij flankballen

•

stompen: met 1 en met 2 vuisten

•

in de voeten werpen/schuiven

•

meevoetballen buiten het 16 metergebied

•

alle noodzakelijke spelersvaardigheden zoals:

•

wegtrappen, koppen, slidings, kappen

· Opbouwend/aanvallend

•

zie C-junioren

· Spelsituatie

•

zie C-junioren

· Algemeen

•

zie C-junioren

Leerplan keepers A-junioren:

Alle technieken, vaardigheden die in de voorgaande jaren zijn aangeleerd moeten nu geautomatiseerd worden. Training moet in het hoogste tempo uitgevoerd worden (onder druk van een tegenstander/medestander). Tevens meedoen aan de training van de spelers.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

5.2 Opleidings-coachings-doelstellingen

Leeftijd Wat? Hoe?

5-7 jaar (voorfase Balgevoel

baas over de bal

de bal en ik

vaardigheidsspel vormen

7-12 jaar basisspel-rijpheid technisch inzicht

technische spelvormen

eenvoudige voetbalsituaties

basisvormen

12-16 jaar wedstrijd groot veld teamtaken

taken per linie

ontwikkelen positieospel

kleine/grote wedstrijdvormen

16-17 jaar competitierijpheid wedstrijd-coaching

rendement

wedstrijd-rijpheid

mentale aspecten

18 jaar optimale rijpheid specialisatie

multifunctionele beïnvloeding

De trainingsopbouw voor de verschillende groepen zal op bovenstaande principes gebaseerd moeten zijn. In bijlage 1 is per leeftijdscategorie een opbouw opgenomen.

5.3 Voorkomen van blessures / hygiëne

Het risico op blessures wordt bepaald door:

- de sportbeoefenaar zelf
- anderen
- de situatie waarin de sportbeoefening plaatsvindt

Blessures kunnen ontstaan door:

- onhandigheid
- beperkte vaardigheid
- ruwheid of overtredingen van de regels (wedstrijdmentaliteit)
- snelle training of zelfoverschatting
- vermoeidheid: spieren kwetsbaar, minder elastisch, verslappen concentratie
- slechte warming up
- accommodatie, gesteldheid van het veld

Blessures kunnen voorkomen worden door:

- goed materiaal, goede schoenen, aangepaste (beschermende) kleding
- goede algemene basisconditie (kracht, souplesse, uithoudingsvermogen, regelmaat)



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- goede warming-up
- goede trainingsopbouw
- voldoende herstellen van ziektes / blessures
 - goede trainingsopbouw
 - orde, goede mentaliteit en discipline
- leefgewoonten: goede nachtrust en voeding
- goede kennis van de spelregels
- persoonlijke hygiëne (lichaamsverzorging)

6: Speelwijze

Verzorgd en opbouwend voetbal uitgaande van eigen kwaliteiten op basis van technische vaardigheden.

De spelers moeten zich kunnen ontwikkelen tot zo veelzijdig mogelijke voetballers. Dit kan slechts dan als de spelers niet steeds op dezelfde positie spelen. Ook is het van het grootste belang ze de juiste informatie over de verschillende posities in het elftal te geven. De specifieke taken van bijvoorbeeld een vleugelverdediger en een middenveldspeler zijn wezenlijk anders. Door middel van groeps- en individuele aanwijzingen zullen deze taken op een voor de speler begrijpelijke manier duidelijk gemaakt moeten worden. Voor elke positie is er een overzicht van de basistaken in aanvallend, opbouwend en verdedigend opzicht.

Benadrukt moet worden dat we bezig zijn met opleiden. Het gaat daarbij om het leerproces; spelers mogen dus fouten maken.

In principe is de manier van spelen van alle selectie elftallen gelijk d.w.z. aanvallend en op techniek gebaseerd. Geen ingewikkelde speelwijzen, maar herkenbaar 4:3:3 (bij 11 tegen 11) en 1:3:3 (bij 7 tegen 7).

Het voetbalspel is tot drie hoofdmomenten terug te brengen:

- * Je hebt als team balbezit
 - * Je raakt de bal kwijt en dus heeft de tegenstander balbezit
 - * De omschakeling daarbij; het moment van balverlies of balverovering.
- De taak van de trainer is om de spelers ervan te overtuigen bij elk hoofdmoment als team te handelen. Aanvallen doe je met alle spelers, maar verdedigen ook!



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

6.1 Balbezit

Spelbedoelingen bij balbezit:

- Uitverdedigen
 - o geen risico
 - o sober spelen
- Opbouw eigen helft
 - o weinig risico
 - o geen balverlies
- Opbouw helft tegenstander
 - o meer risico
 - o spel verplaatsen
 - o overtal situatie creëren

•
Kansen scheppen

- o improviseren
- o scoren

Taken bij balbezit voor het gehele team:

•
Positiespel
Het gaat vooral om het positiespel, de kwaliteiten van het positiespel, het ritme van het positiespel met als doel het creëren van kansen.

•
Diepte
De bedoeling is vooral de dieptepass gespeeld te krijgen. Attent zijn op de mogelijkheid voor diepte, dus niet verzanden in eindeloos breedtespel. Als de tegenstander zich ver terugtrekt geduld opbrengen in de opbouw.

•
Veldbezetting
De veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de verschillende assen (niet te lang, niet te kort).

•
Concentratie
Goed positiespel vraagt continu concentratie en scherppte. Steeds meedoen en meelevens.

•
Streven naar perfectie
In de routinezaken streven naar perfectie, dus geen foute passes, geen onnodig balverlies, geen onnodig lopen met de bal, juiste balsnelheid etc.

•
Aanvallen
In principe aanvallen over de vleugels. Hierna volgt de voorzet, beweging in het strafschopgebied, voldoende mankracht, niet afwachten, zoeken naar mogelijkheden tot afronden.

Taken bij balbezit voor de achterste linie:

•
Geen onnodig balverlies



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- Hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel in de diepte
 - Foutloos in de opbouw spelen
 - Positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten
 - Elkaar goed coachen
- Taken bij balbezit voor de middelste linie:

- Goed in de eigen zone spelen
- Niet te vroeg diepgaan
- Veldbezetting optimaal houden
- Geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal
- In relatie tot de spitsen een dienende rol
- De twee middenvelders altijd controleren, steunend

Taken bij balbezit voor de voorste linies:

- Individuele mogelijkheden van deze aanvallers zijn zeer belangrijk; ze moeten risico's durven nemen
- Bij voorzetten van de zijkanten minimaal drie spelers in het strafschoopgebied laten opduiken
- Samenwerking tussen de spitsen is zeer belangrijk
- Niet voor elkaar de ruimtes dichtlopen
- Drie spitsen niet teveel op een lijn spelen

6.2 Balbezit tegenstander

Spelbedoelingen bij balbezit tegenstander:

- Doelpunt voorkomen
 - o kansen verijdelen
 - o schoten blokkeren
 - o bal veroveren



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- Bal veroveren door duel
 - o dwingen tot breedtespel
 - o vertragen
- Onderscheppen
 - o bal veroveren
 - o afschermen van de balweg
- Storen
 - o jagen op de bal
 - o dwingen tot risicoTaken bij balbezit tegenstander
- Organisatie
Zoveel mogelijk van de goal af verdedigen, zorgen dat iedereen meedoet, niet steeds in het hoogste tempo, maar storen en jagen en het juiste moment kiezen.
- Concentratie
Goed verdedigen vraagt continu om concentratie en scherpheid. Iedereen moet meedoen.
- Duel
Situaties moeten effect hebben, dus mogelijkheden afgrenzen, in de val lokken, de bal veroveren en toeslaan
- Bal veroveren
Balbezitter scherp dekken en ervoor zorgen dat hij niet aangespeeld wordt. Het spelen van de dieptepass door de tegenpartij is het moment om de bal te onderscheppen.
- Buitenspel
Afspraken maken over buitenspel. Fore-checking indien mogelijk.
Taken bij balbezit tegenstander voor de achterste linie:
- Hoe dichterbij het eigen doel, hoe scherper er gedekt moet worden
- Clever verdedigen, geen onnodige overtredingen
- Elkaar goed coachen
- Keeper moet de ruimte achter de verdedigers afschermen



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- Lichaam gebruiken
Taken bij balbezit tegenstander voor de middelste linie:

- De tegenstander goed in de eigen zone verdedigen
- Dieptepass proberen te voorkomen
- Niet te gemakkelijk laten uitspelen
- Druk op de tegenstander houden
- Scherp dekken als tegenstander in balbezit kan komen
- Rugdekking aan elkaar geven
- Aanvallers coachen
Taken bij balbezit tegenstander voor de voorste linie:

- Bij balbezit tegenstander zakken tot kort voor de eigen middenlinie
- Onderling contact houden, goed positioneel verdedigen
- Opbouw tegenstander afschermen en dieptepass voorkomen
- Juiste moment kiezen om op bal te jagen
- Vooral druk op de zwakste tegenstander uitoefenen

6.3 Omschakeling

Spelbedoelingen bij omschakeling:

- Zo snel mogelijk van balbezit naar balverlies en omgekeerd met het accent op snel!
Taken bij omschakeling: van balbezit naar balverlies:
- De speler die het dichtst in de buurt van de bal is, tracht de directe dieptepass te voorkomen (druk op de bal) of de speler in balbezit tot andere gedachten te brengen zoals: bal breed spelen, vasthouden, gaan lopen met de bal, achteruit spelen.
- Alle spelers schakelen om naar het leveren van een bijdrage om doelpunten te voorkomen.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- Alle spelers dienen kennis te hebben van begrippen als:
 - o Knijpen: ruimte naar binnen kleiner maken, naar de bal toe
 - o
pressen op de bal: scherp dekken in de omgeving van de bal bij voldoende medespelers
 - o
ophouden: positie/ruimtedekking bij te weinig medespelers, dwz er niet 'invliegen'

Taken bij omschakeling: van balverlies naar balbezit:

- De speler die in balbezit komt (de bal terugwint) tracht in eerste instantie een dieptepass te spelen.
- Spelers die verder van de bal wegzijn, 'vragen' om de dieptepass.
- Uitwaaieren, speelruimte zo groot mogelijk maken.
- Proberen te ontsnappen aan de aandacht van je tegenstander.
- Vooral andere spelers dan de balbezittende speler zullen initiatief moeten tonen mbt de voorzetting van het spel.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

7: Selectiebeleid

Afhankelijk van de leeftijdsgroep worden een of meerdere teams beschouwd als selectieteams. In elk geval moet het hoogste team per leeftijdsgroep als zodanig worden beschouwd. Ook de tweede teams zijn voor het continue op hoog niveau willen spelen zeer belangrijk. In de jongere leeftijdsgroepen zal in nog bredere zin de voetbalontwikkeling gestimuleerd kunnen / moeten worden.

Met het selecteren van jeugdspelers wordt beoogd om iedere jeugdspeler de mogelijkheid te bieden om op zijn/haar spelniveau succes te hebben en zich verder te ontwikkelen als voetballer. Daarbij zal er niet gelet worden of het om jongens of meisjes gaat. De doelstelling moet zijn dat ook in de hogere selectie-elftallen meisjes kunnen spelen en daar waar mogelijk tot aan de senioren met de jongens mee kunnen voetballen. De insteek hierbij is dat meisjes die prestatieve doelstellingen hebben in het voor hen beste elftal geplaatst worden en dat meisjes die willen voetballen met een recreatief karakter zo veel als mogelijk bij elkaar geplaatst worden in een team.

7.1 Uitgangspunten bij selecteren

- Het spelen van voetbal op je eigen spelniveau is leuker en leerzamer, dan wekelijks onder of boven je niveau te moeten spelen. Er zal realistisch gekeken moeten worden naar de mogelijkheden van een speler. Er zal door de technische commissie dan ook periodiek een aantal spelers beoordeeld moeten worden door middel van een standaard-evaluatieformulier. Dit zal op eigen initiatief gebeuren, maar kan ook plaatsvinden op aangeven van signalen van trainers/leiders.
- Er zal rekening worden gehouden met fysieke en mentale kwaliteiten en eigenschappen van een jeugdspeler. Tevens zal er ook rekening gehouden worden met eventuele druk die school of opleiding met zich mee brengt.
- Jeugdspelers, in welke leeftijdsgroep dan ook, die zich tijdens het seizoen sterk ontwikkelen, krijgen indien mogelijk de kans om met een hoger team te gaan meetrainen en van daaruit na een seizoen (winter, zomer) eventueel de stap te maken naar een hoger team. De coordinator neemt hier altijd een definitieve beslissing in.
- Bij niet-selectieteams kan, naast kwaliteitscriteria en ontwikkeling, ook eventueel worden ingedeeld naar eigen voorkeur van spelers of vriendenteams. Dit kan echter alleen onder bepaalde voorwaarden en in overeenstemming met de TC geschieden en moet een duidelijke voorkeur van het gehele team hebben. Bij vormen van vriendenteams dienen verder ook een aantal nieuwe leden geworven te worden. Dit soort zaken versterkt over het algemeen het verenigingsgevoel.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

· Streven aantal spelers per team:
Categorie Spelers per team

Bijzonderheden

F teams uit 1e klasse te laten bestaan uit 9 spelers, zodat er in de loop van het seizoen nog mogelijkheden zijn om een speler toe te voegen.

E teams uit 1e klasse te laten bestaan uit 9 spelers. Zie F.

C/D teams 15 Bij aanvang seizoen. In de loop van het seizoen aanvulling tot 16 indien het de kracht van het van team ten goede komt.

A/B teams 15/16 Veel spelers zijn regelmatig afwezig ivm school of werk.

7.2 Selectiecriteria

Het indelingsbeleid (selectiecriteria) van VV Baarlo is erop gericht dat jeugdspelers op grond van hun sterkte worden ingedeeld. De spelers worden geselecteerd door de selectietrainers en de coordinatoren van de TC, eventueel in overleg met andere trainers, elftalvaarders. Zaken als technische kwaliteiten, tactisch inzicht, motivatie, spelinzicht, maar ook zeker posities in het veld spelen hierin allemaal een belangrijke rol. De grootste talenten worden ingedeeld in de standaardteams (F1 t/m A1). Daarna worden de tweede teams ingevuld. Bij de overige teams worden vaardige en minder vaardige spelers gemixt, zodat er redelijk gelijkwaardige teams zijn. Door de KNVB wordt bepaald welke teams 1e klasse en welke teams 2e of 3^e klasse spelen, daardoor kan er wel nog verschil in niveau zijn per team (afhankelijk van het totaal aantal teams). Het geboortjaar van een kind geeft aan in welke leeftijdscategorie het gaat spelen.

Per categorie:

F kunnen eventueel bij elkaar blijven

F1, F2 worden geselecteerd (ivm indeling KNVB besluit)

E vanaf E selectie op basis van kwaliteit en ambitie
ruimte voor doorstroming talentvolle spelers

E1, E2, worden geselecteerd (ivm indeling KNVB besluit)

E3 en lager: de sociale component speelt een grotere rol, mix van 1e en 2e jaars

D D1 wordt geselecteerd

D2 beste 1e en 2e jaars D spelers (na D1)

D3 en lager: de sociale component speelt een grotere rol, mix van 1e en 2e jaars

C C1 wordt geselecteerd

C2 beste 1e en 2e jaars C spelers (na C1)

C3 en lager: de sociale component speelt een grotere rol, mix van 1e en 2e jaars



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

B B1 wordt geselecteerd

B2 beste 1e en 2e jaars B spelers (na B1)

B3 en lager: de sociale component speelt een grotere rol, mix van 1e en 2e jaars

A A1 wordt geselecteerd

behalve als er maar 1 A team is uiteraard

Selectie gebeurt op grond van:

Technische vaardigheid

Schieten, dribbelen, duel 1:1, handelingssnelheid,

l/r-benig

Inzicht in het spel

Omschakeling, positiespel, combinatievermogen, druk zetten

Communicatie

Verstaan ze elkaar, oog hebben voor elkaar

Beleving (mentaliteit)

Bezieling, coachbaar, discipline, uitstraling,

voetbalintelligentie

Fysiek

Lichaamsbouw, duelkracht/durf, startsnelheid,

looptechniek/coördinatie

Linies en posities in het veld.

Minimum leeftijd

Minimum leeftijd kabouters w.b. deelname aan wedstrijden: 5 jaar

Minimum leeftijd F's w.b. deelname aan wedstrijden: 6 jaar

Procedure en tijdpad:

Evaluatieformulieren leiders retour naar coordinator voor 1 mei.

Alle info over spelers wordt verzameld door de TC

Definitieve indeling voor zomervakantie.

Procedure indeling teams:

1.

Er wordt als eerste geselecteerd op talent voor het standaardteam (F1,E1, D1, C1, B1, A1).

Spelers die al lid zijn van VV Baarlo worden hierop beoordeeld.

Er wordt rekening gehouden met een bepaald aantal spelers per linie en/of positie.

Beoordeling gebeurt door TC en, indien bekend, de (nieuwe) trainer.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

2.

Van de spelers die overblijven, worden de beste spelers geselecteerd voor de tweede elftallen (, F2,E2,D2,C2, B2). Dit zijn in principe spelers zijn die al lid zijn. Ook hier worden de linie's / posities in de gaten gehouden. Dit is natuurlijk sterk afhankelijk van het aantal teams na de standaardteams.

3. De overige spelers worden verdeeld over de andere teams. Als er plaatsen over zijn, kunnen kinderen van buitenaf toegevoegd worden. De datum van inschrijving geldt als wachtlijstcriterium.

Bij de selectie van de prestatieve teams hebben leiders/ouders geen inspraak. Naar hun op-en aanmerkingen wordt uiteraard wel geluisterd, maar alleen de TC neemt hier de definitieve beslissingen.

Bij de recreatieve teams hebben leiders een grotere inspraak. Als teams bij elkaar willen blijven, wordt deze mogelijkheid geboden. Al moeten we ervoor waken dat dit dan ook is wat alle spelers willen. Soms hebben leiders andere ideeën/wensen dan sommige kinderen. Ook hier neemt de TC de definitieve beslissing.

Een en ander is ook afhankelijk van het aantal spelers per leeftijdscategorie. Dit zijn de uitgangspunten. De TC houdt zich het recht voor beargumenteerd uitzonderingen op de regels toe te passen.

De selectieprocedure voor de teamindeling van het volgend seizoen is als volgt:

-Gedurende het seizoen voert de Technische Commissie van VV Baarlo maandelijks gesprekken met de leiders van alle teams. Er wordt dan gesproken over eventuele uitblinkers, over kinderen die iets minder goed mee kunnen en over de teamprestaties als geheel. Alle informatie van leiders over 'hun' spelers wordt genoteerd.

-Gedurende het seizoen zullen leden van de Technische Commissie spelers volgen tijdens wedstrijden. Zij zullen op dat moment ook opvallende zaken met leiders bespreken. En leiders zijn in de gelegenheid hun opmerkingen aan de coördinatoren door te geven.

-Aan de hand van alle gegevens over spelers wordt door de TC in april/mei een indeling gemaakt voor volgend seizoen.

-Alle leiders en ouders worden via de website www.vvbaarlo.nl voor 1 juli op de hoogte gebracht van de nieuwe teamindeling.

De TC hoopt via deze procedure een zo objectief mogelijk beeld te krijgen van alle spelers binnen VV Baarlo en op deze manier de teamindeling zo goed mogelijk vorm te geven.

Uiteraard kunnen teams niet zonder trainers en leiders. De TC zal daarom ook rekening moeten houden met hun beschikbaarheid volgend seizoen. Gesprekken hierover zullen de tweede helft van dit seizoen gevoerd worden.

De beschikbaarheid van ouders als leider/trainer heeft geen invloed op de indeling van hun kinderen in de prestatieve teams. Binnen de recreatieve teams kan dit wel invloed hebben op de bepaling van het team.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

7.3 Na de initiële indeling

Eerste en tweede elftallen werken samen, trainen 1 keer per week samen, bespreken regelmatig de voortgang van spelers van beide teams. Ook de A1 zal in een tweetal blokken per seizoen over een periode van ongeveer 4 weken per blok 1 keer per week met de selectie meetrainen. Het belang van de spelers staat hierbij voorop! Spelers die zich niet goed ontwikkelen of juist andersom, kunnen in de loop van het seizoen overgeplaatst worden. Uiteraard in overleg en gebaseerd op ervaringen van een langere periode. Een overplaatsing vindt bij voorkeur rond de winterstop plaats. De coordinator van de TC neemt hier uiteindelijk de beslissingen in.

Wanneer een speler het niveau niet meer aan kan, of de motivatie niet meer heeft, wordt bekeken hoe (en dus niet of!) hij terug kan naar een ander team. Als een speler van het tweede elftal zich dermate goed ontwikkelt, dat hij een stap hoger zou kunnen zetten, worden die mogelijkheden besproken met de coordinator. Het is dus zo dat naast het voetbalplezier het presteren van de eerste teams voorop staat. Ook het presteren van individuele spelers is van belang. Er worden geen spelers uitgeleend aan andere teams om betere prestaties te leveren

Uitzondering hierop zijn langdurige blessuregevallen. Indien binnen een standaard team A1, B1, C1, D1, E1, F1 langdurige blessures zijn worden de posities die "vrijkomen" tijdelijk aangevuld met de beste vervangend speler voor die positie vanuit een lager team (A2, B2, C2, D2, E2, F2).

De beoordeling en beslissing hiervan gebeurt door de coordinator van de TC.

Als voorbereiding op het nieuwe seizoen wordt er in de tweede competitie helft een overzicht gemaakt van alle spelers die alvast aan het einde van het seizoen enkele keren gaan meetrainen met een hoger team, met meer weerstand, met andere spelers die al iets verder zijn, waar deze speler zich aan kan optrekken.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

8: Doorstroming

Binnen de jeugd vindt er zowel horizontale als verticale doorstroming plaats.

Bijvoorbeeld:

Horizontaal van B2 naar B1

Verticaal van C1 naar B1

Doorstroming is niet alleen goed voor de betreffende jeugdspeler door op een hoger niveau te gaan spelen, maar kan ook positief uitpakken naar andere spelers, doordat zij nadrukkelijk het spel naar zich toe trekken in plaats van de bal steeds af te spelen naar de betere speler.

De speler die doorstroomt leert met meer weerstand te spelen en leert te werken/'vechten'.

De TC bepaalt in overleg met de trainer of een speler in aanmerking komt voor doorstroming. Bij doorstroming naar de selectie heeft de trainer van het 1e elftal hier ook een stem in.

Het moge duidelijk zijn dat niet alleen maar naar de voetbaltechnische capaciteiten van de betreffende speler moet worden gekeken, maar ook naar zijn persoonlijkheid, ambitie, inzet.

8.1 Overgang van A naar selectie/senioren:

Verticale doorstroming naar de senioren kan in meerdere variaties aan de orde komen.

- Directe doorstroming

Dit vindt plaats bij een zeer talentvolle speler. Hij beschikt over voldoende capaciteiten (technisch, tactisch, persoonlijk) om binnen de basisgroep van het 1e elftal te functioneren.

- Geleidelijke doorstroming

De speler blijft spelen binnen de A groep, maar traint wel 1 keer per week mee met de selectie.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

9: Technisch kader

Grote aandacht zal worden besteed aan het werven van technisch kader (trainers en leiders). Twee aspecten spelen hierbij een grote rol: de leeftijdsgroepen en de specifieke kenmerken van die groepen én het prestatieve of recreatieve karakter van de teams.

Uitgaande van de leeftijdskenmerken zal de juiste trainer bij de juiste groep worden aangesteld. Er is een wereld van verschil, ook op prestatief niveau, tussen kinderen van 9 jaar of bijna volwassenen van 18 jaar. Tevens zal er gekeken moeten worden welke afspraken er met het CIOS of andere opleidingscentra gemaakt kunnen worden om stagiaires aan te stellen om bepaalde groepen te trainen en te coachen.

Met het betaalde kader worden contractueel duidelijke afspraken gemaakt en deze worden gedurende het seizoen geëvalueerd. De TC zal in zijn geheel meebeslissen of een trainer uit het betaalde kader voldoet en hem eventueel op zijn tekortkomingen of contractafspraken die niet nageleefd worden aanspreken. Bij het vrijwillig kader geldt dat vrijwilligheid geen vrijblijvendheid mag betekenen. Met de kanttekeningen dat de club er wel voor moet zorgen dat het aan materiaal, kennis en ondersteuning niet ontbreekt.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

10: Technisch jeugdcoördinator

Binnen de jeugdafdeling van de club functioneert binnen de technische commissie een technisch jeugdcoördinator. Hij weet hoe jeugdspelers kunnen leren voetballen en heeft inzicht in hoe je vrijwillig kader werft, opleidt, begeleidt en behoudt. Hij heeft ervaring als jeugdtrainer bij verschillende leeftijdsgroepen. Hij heeft een positieve instelling en loopt het liefst al meerdere jaren bij de club rond.

De belangrijkste taken van deze functie zijn:

- het waarborgen van de samenhang op technisch gebied binnen de jeugdafdeling door zorg te dragen voor een goede uitvoering van het voetbeleidsplan
- medeverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de voetbalopleiding van de jeugd
- het samen met de TC werven van technisch kader
- het motiveren van ouders om iets voor de club te betekenen
- het begeleiden en opleiden van stagiaires, nieuwe leiders/trainers indien van toepassing.
- het overleggen met de coaches welke spelers in aanmerking komen voor een volgende stap
- Aanspreekpunt voor alle trainers en leiders voor hun leeftijdscategorie



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

11: Trainers

11.1 Trainers van standaardteams

De trainers van de standaardteams kunnen zich vinden in het technisch beleidsplan en zijn bereid uitvoering te geven aan het voetbeleidsplan. De trainer moet zich te alle tijden bereid vinden jeugdspelers de kans geven om met de selectie mee te trainen en/of eventueel mee te spelen.

De trainer moet ook beschikbaar zijn voor voetbaltechnische en –taktische vragen van trainers en leiders binnen de club.

De trainer van het 1^e elftal zorgt dat bij de uitvoering van de trainingsonderdelen de aanwijzingen en aandachtspunten onderling zijn afgestemd. De trainer ziet regelmatig wedstrijden van het 2e elftal en A1 van zijn groep om de vorderingen van selectiespelers (en ook niet selectiespelers) te beoordelen.

Zij moeten voldoende zelfdiscipline en verantwoordelijkheidsbesef hebben om de trainingen steeds nauwgezet voor te bereiden en uit te werken op papier. Dit mede in verband met de duidelijkheid over doelstellingen en aandachtspunten van de oefeningen voor de overige trainers/ouders uit die leeftijdscategorie. De jeugdtrainers hebben onder toezicht van de coordinator regelmatig onderling contact. Ook is er regelmatig overleg met elftaltrainers van de overige teams van zijn groep, o.a. door aanwezig te zijn bij de jaarlijkse leidersvergadering. De trainers van de standaardteams moeten voldoende voetbalachtergrond hebben. De coordinator is ten aller tijde de aanspreekpunten voor de trainers/ouders uit hun leeftijdscategorie. En bovenal zijn het mensen die de club een warm hart toe dragen.

11.2 Overige trainers/ouders

Zij volgen de adviezen van de coordinator van de TC en zullen van hen voldoende materiaal, kennis en ondersteuning ondervinden. Tevens zullen ze zoveel mogelijk betrokken worden bij mogelijke beslissingen betreffende hun team. Zij zullen meerdere malen per jaar gehoord en gevolgd worden om te kijken waar en hoe het met hun team gaat. Zij beslissen mee in de ontwikkeling van een speler. En bovenal laat de TC blijken door middel van begeleiding en een luisterend oor dat ze de backbone van de vereniging zijn.

11.2.1 Keeperstrainers

De keepers van alle leeftijden zullen, indien mogelijk, onder leiding van keeperstrainers apart van de groepstraining training krijgen. Minimaal 1 keer per week onder begeleiding van een ervaren keeperstrainer. Deze observeert zoveel mogelijk de keepers tijdens wedstrijden.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

11.3 Taken en verantwoordelijkheden trainers

Algemeen:

- conformeert zich aan het voetbalbeleidsplan en de communicatiestructuur van VV Baarlo

- communiceert op een beleefde manier met spelers en ouders

- heeft oog voor de verschillen in voetbalbeleving van individuele spelers en gaat hier op een aangepaste manier mee om

Waarden en normen:

- ziet toe op de naleving van geldende normen en waarden binnen VV Baarlo en heeft wat dit betreft een voorbeeldfunctie

- is verantwoordelijk voor een ordelijk gebruik van het trainingsmateriaal en het netjes achterlaten van de accommodatie

- draagt zorg voor toezicht voor en na de trainingen en wedstrijden op kleedkamer- en douchegebruik

- draagt zorg voor een nette uitstraling van zijn team, zowel wat betreft kleding als gedrag

- corrigeert spelers op negatief gedrag, zowel in uitlatingen als voetbaltechnisch

Trainingen:

- geeft trainingen conform het overeengekomen aantal dagen/uren per week

- geeft trainingen volgens de visie van VV Baarlo (zie voetbalbeleidsplan)

- zorgt voor een goede trainingsvoorbereiding

- zorgt zelf voor vervanging bij afwezigheid tijdens trainingen

- zorgt voor een goede verhouding tussen inspanning en ontspanning bij spelers

Wedstrijden:

- begeleidt zijn team tijdens wedstrijden en toernooien

- coacht bij de wedstrijden, regelt de opstelling en bepaalt de tactiek

- stimuleert spelers op een positieve manier om goed te presteren



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- zorgt zelf voor vervanging bij afwezigheid tijdens wedstrijden
- zorgt dat alle spelers voldoende mee kunnen doen aan de wedstrijd
Communicatie/informatie:
- neemt actief deel aan overleg tussen de trainers/leiders en de technische commissie
- informeert de technische commissie op verzoek over de vorderingen van individuele spelers
- vult jaarlijks de beoordelingsformulieren voor spelers in
- werkt mee aan een gerichte doorstroming van spelers
- werkt mee aan selectiewedstrijden, vervroegde doorstroming, meetrainen met hogere weerstand en het meedoen met oefenwedstrijden.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

12: Leiders

Elk team heeft één en bij voorkeur 2 leiders. Iedere leider heeft informatie over de organisatie van de club en de verwachtingen van de vereniging t.a.v. de begeleiding van de kinderen. Het laatste betreffende de voetbal-, pedagogische- en sociale begeleiding. De leiders zijn bekend met de kenmerken van zijn leeftijdsgroep en de gevolgen daarvan voor het begeleiden bij wedstrijden. De technische commissie zal hun vraagbaak zijn en hen ondersteunen daar waar nodig. Informatie voor de leiders is te vinden in het rode boekje. De leiders zullen daarbij ook het beleidsplan van de jeugd moeten steunen.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

13: Financiën

Om ambities en doelstellingen te kunnen realiseren zijn er plannen en middelen nodig. Plannen en ambities kosten geld. De wens bestaat binnen VV Baarlo om de benodigde budgetten voor langere tijd in beeld te brengen en beschikbaar te stellen. Trainersbenoemingen vinden immers meestal plaats voordat de begroting in concept is vastgesteld. Door budgetten voor langere tijd vast te bepalen kan een structureel en consequent beleid worden uitgestippeld en uitgevoerd. Ad hoc beslissingen en inspelen op toevalligheden worden zo veel mogelijk voorkomen.

Op basis van kengetallen van de KNVB “Loon & onkosten naar niveau” (indicatief 2005) is in beeld gebracht wat een gemiddelde vereniging aan budget nodig heeft met een vergelijkbare ambitie als die van VV Baarlo.

Het betreft het budget voor de technische staf (inclusief opleidingskosten voor beginnende trainers, exclusief de verzorging en de sociale lasten).

Verder wordt er jaarlijks een opleidingsbudget vastgesteld.

Let wel: de daadwerkelijke kosten kunnen afwijken van het budget. Redenen hiervoor kunnen zijn dat het opleidingsnivo afwijkt van de aanname, taken toegevoegd/ weggehaald zijn, marktwerking en onderhandelingskracht. Het budget dient als indicatief gezien te worden. Afwijkingen tov het budget dienen verantwoord te worden.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

14: Randvoorwaarden

Het al dan niet slagen van de opzet om tot blijvende kwaliteitsverbetering te komen door middel van deze voetbalopleiding hangt af van o.a. het volgende:

-

De voetbalopleiding moet onafhankelijk zijn van een bepaalde jeugdcoördinator, hoofd-of jeugdtrainer.

-

De TC is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de jeugdtrainers en de begeleiders van de elftallen. De TC is bevoegd ingrijpend te handelen wanneer zij de kwaliteit als onvoldoende inschat.

-

Er zal door de TC voortdurend controle moeten worden uitgeoefend op de goede uitvoering van het plan, zowel op het technische-als op het organisatorische vlak. Het bestuur zal moeten zorgen voor continuïteit door in een vroeg stadium beslissingen te nemen die een goede voortzetting van het beleid waarborgen.

De club zal steeds moeten zorgen voor vakbekwame trainers die dit beleidsplan kunnen en willen uitvoeren. Behalve kunde en kennis zullen de trainers flink wat enthousiasme moeten hebben voor het werken met jeugd.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

15: Wat mag worden verwacht van de voetbalopleiding?

In grote lijnen kan dit beleidsplan zijn waarde bewijzen in de komende jaren. Wel zullen in verband met maatschappelijke en/of voetbaltechnische ontwikkelingen op onderdelen bijstellingen mogelijk zijn. Men mag verwachten dat de resultaten van de opleiding op termijn duidelijk zichtbaar zullen worden. De gewenning om het hele jaar door 1 a 2 keer per week kwalitatief goed te trainen en het creëren van een goede voetbalsfeer zal de basis moeten zijn voor een blijvende kwalitatieve verbetering. Deze kwaliteitsverbetering van de toekomstige senioren zal niet uitsluitend ten goede komen aan het eerste en tweede elftal. De spelers die deze selectie elftallen niet halen zullen door de jarenlange training een niveauverbetering aan de overige elftallen geven. Talenten, die op dit moment en ook in de toekomst zeker aanwezig zullen zijn, moeten de mogelijkheid krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Zowel voor de club als voor de speler is dit belangrijk. Spelers en ouders moeten er vanuit kunnen gaan dat al het mogelijke wordt gedaan om de spelers hun "eigen top" te laten halen.

B1.1 F-pupillen (5-8 jaar) inclusief kabouters

Algemeen:

Kinderen in de E & F-leeftijd moeten het voetballen nog helemaal leren spelen. Zij moeten wennen aan typische voetbaleigen zaken zoals: bal/ medespelers/ tegenstanders/ scoren/ regels/ beperkte ruimte.

Voor een E & F-speler levert de bal de meeste weerstand op, hoe en waar de bal raken, hoe en waar te gaan staan, etc. De speler moet wennen aan het "gedrag van de bal" onder alle omstandigheden. Alles staat in het teken van het ontwikkelen van het gevoel voor de bal. Winnen of verliezen wordt door de grote groep niet altijd als belangrijk ervaren. De spelvreugde is erg belangrijk. Geef toch elke speler de aandacht en niet alleen de "talentvolle".

Voor de F-speler geldt: "baas worden over de bal"; dus veel contacten met de bal in voetbalsituaties. Niet alleen partijtjes, want dat zou de spelers op den duur vervelen. Zoek oefenvormen die passen bij de belevingswereld van kinderen van 6 en 7 jaar: een beetje spannend, avontuurlijk en speels maar vooral ruimte voor eigen ontdekkingen.

Leeftijdskenmerken:

- speels, veel bewegingsdrang
- zijn snel afgeleid, geen concentratie
- weinig sociaal, nog niet gericht op "samen spelen"
- voetbal wordt nog als avontuur gezien
- balgevoel is nog zwak ontwikkeld
- weinig kracht en uithoudingsvermogen

Kabouters (5-6 jarigen)

Spelenderwijs (alles met bal) de eerste beginselen van het spel aanleren. Geleidelijk, maar vooral spelenderwijs worden de eerste spelregels ingevoerd.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

Competitie: 4 tegen 4 op een kwart veld, wanneer de pupil er aan toe is (kabouters)

F-Pupillen (7-8 jarigen)

Basisvaardigheden: dribbelen, schieten, stoppen, aannemen van de bal.
Geleidelijk de meest eenvoudige tactische aanwijzingen aangeven.

Competitie: 7 tegen 7 op een half veld, wanneer de pupil er aan toe is

Trainingsaccenten:

- elke training moet voornamelijk een speels karakter hebben
 - veel wennen aan de bal via kleine partijspelen (evt. met lichtere ballen oefenen)
 - laat in alle technische basisvaardigheden veel bewegingservaring opdoen: trappen, dribbelen, drijven en het duel 1:1
 - geef ruimte voor eigen ontdekkingen
 - laat veel scoren door de doelen groot te maken
 - het "zelf" goed voordoen is belangrijk
 - het ervaren van voetbalspelregels
- Uit de Wiel Coerver basistechnieken:

- kan dribbelen/drijven met de bal
 - kan passen met de binnenkant van de voet langs de grond
 - kan de bal stoppen in stand en vervolgens verwerken/meenemen
 - kan op balbezit spelen 4:1
- alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!

benodigde discipline:

- heeft aandacht voor een correct tenue
- kan zelf zijn veters dichtknopen
- geeft gehoor aan kleine opdrachtjes, zoals eigen spullen opruimen, materiaal verzamelen



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- gaat na de wedstrijd douchen onder begeleiding
- heeft geen negatief taalgebruik

B1.2 E-pupillen (8-10 jaar)

Algemeen

Bij de E-speler is het balgevoel al veel beter. Ook voor hen geldt dat ze zullen moeten voetballen om voetballen onder de knie te krijgen. Het parool luidt: laat ze wennen aan de bal via speelse oefeningen. De E-speler is meer geneigd zelf op avontuur te gaan, zelf te ontdekken wat ze met de bal kunnen doen. Stel ze daartoe in de gelegenheid. Deze leeftijd leent zich uitstekend technische vaardigheden zelf onder de knie te krijgen.

Leeftijdskennmerken:

- tonen wat meer sociaal gedrag
 - zijn snel afgeleid
 - hebben wel oor voor voetbal, nemen ook dingen op en trachten oefeningen ook goed uit te voeren, vooral met de bal
 - beseffen ook dat er taken uitgevoerd moeten worden
 - leergevoelig voor balgevoel
- Competitie: 7 tegen 7

Trainingsaccenten:

- leren ervaren wat teamsport betekent
- sportieve wedstrijdhouding
- leren omgaan met leiding en medespelers
- het "speelse" karakter mag niet ontbreken
- veel balcontacten, want de lichaamscoördinatie verbetert langzaam maar ook het balgevoel
- probeer veel voetbalvaardigheden de revue te laten passeren: trappen, passen, aan-en meenemen van de bal, de bal veroveren in het duel 1:1
- veel spel-en wedstrijdvormen; het samenspelen en het vrijlopen ervaren



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- allerlei kleine partijspelen: doelpunten maken en voorkomen
Uit de Wiel Coerver basistechnieken:
 - kan dribbelen/drijven met de bal in combinatievormen en met afwerkvormen
 - kan kappen en draaien met de binnenkant van de voet
 - kan de bal onder de voetzool terughalen
 - kan passen met de binnenkant van de voet in combinatievormen en met afwerkvormen
 - kan de bal stoppen in stand en beweging en vervolgens verwerken/meenemen
 - beheerst de basistechniek van het koppen in stand
 - beheerst de wreeftrap over kleine afstand
 - kan samenspelen in vormen van 3:1 en 5:2 in grote ruimtes
 - zoekt de ruimte in de veldbezetting
alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!
- benodigde discipline:
- zorgt voor een correct tenue
 - is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
 - ruimt eigen spullen op, volgt opdrachten na, helpt bij opruimen kleedkamer
 - gaat na de wedstrijd douchen
 - heeft geen negatief taalgebruik
 - heeft geen negatief commentaar



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

B1.3 D-pupillen (10-12 jaar)

Algemeen

De D-speler is in staat om het beheersen van de bal in diverse situaties onder de knie te krijgen. Ook is er een relatie te leggen tussen het moment in de wedstrijd en de training. Zij zijn leergierig, ze willen voetballen en ze zijn instaat om het uit te voeren, vaak gaat dit gepaard met het zoeken naar een idool.

Leeftijdkenmerken:

- goed gebouwd, harmonie waardoor goede coördinatie aanwezig is. Ook toenemende kracht
 - grote, snelle leergierigheid
 - zij willen zich laten gelden
 - steeds toenemende kritiek op zowel eigen als andermans kunnen
 - bewegingsdrang is groot, middelmatige duurbelasting tot + 20 minuten mogelijk
 - er wordt meer groepsbewust gedacht
 - navolging van hedendaagse idolen: van de Vaart, van Persie.
 - er wordt al prestatievergelijkend gedacht
- Competitie 11 tegen 11 of eventueel bij D 7 tallen 7 tegen 7

Trainingsaccenten:

- laat alle technische voetbalvaardigheden vooral na goede voorbeelden oefenen, ideale leeftijd: passen, trappen, dribbelen, drijven, aan-en meenemen van de bal, koppen, inwerpen, bal veroveren, schouderduw, sliding, tackle, kappen, draaien-passeer-bewegingen.
- duel 1:1
- positiespelen: 3:1, 4:2, en 5:2
- partijspelen waarin reeds de "rode" draad verwerkt kan worden, voor zover toepasbaar, maar vooral bij balbezit = vrijlopen en balverlies = dekken
- belicht de posities tijdens de partijspelen, wat wordt verlangd op elke positie
- besteed ook aandacht aan de algehele lichaamsvorming



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- accepteren van instructies en correcties door trainers, leiders
 - leren omgaan met winst en verlies
- Uit de Wiel Coerver basistechnieken:
- kan dribbelen/drijven met de bal met het accent op snelheid in combinatie met duel 1:1 en afwerkvormen
 - beheerst basistechnieken van Wiel Coerver met accent op snelheid van handelen
 - beheerst schijnbewegingen van Wiel Coerver (kappen na schijntrap, overstapje, bal achter standbeen, etc)
 - beheerst passeerbewegingen van Wiel Coerver (instappen, schaar, etc) in duel 1:1
 - beheerst de basistechniek van het koppen in bewegingsvormen
 - beheerst de wreeftrap over grotere afstand
 - beheerst de kaats in eenvoudige oefeningen
 - duel 1:1 aanvallend in combinatie met afwerken
 - duel 1:1 verdedigend in combinatie met opbouw
 - positiespel in 3:1 en 4:2
 - partijspel met aandacht voor veldbezetting en driehoeksspel en winnen duel 1:1
 - krijgt de eerste principes van het 3:3:3 spelconcept
- alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!

benodigde discipline:

- zorgt voor een correct tenue
- is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- zorgt voor tijdig afbericht voor trainingen en wedstrijden
- ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter
- gaat na de wedstrijd douchen



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- heeft alleen positief commentaar
- toont positief gedrag in en buiten het veld

B1.4 C-junioren (12-14 jaar)

Leeftijdskenmerken:

- de puberteit gaat beginnen, hierdoor spanningen en met zichzelf bezig (er ontstaat ook interesse voor andere zaken)
 - soms snelle lichaamsgroei, disharmonie (stuntelig/slungelachtig) hierdoor is de speler maar beperkt belastbaar en is tevens blessuregevoelig, speciaal de aanhechtingen van de spieren
 - de leergierigheid kan ontbreken, ook de stemming is aan schommelingen onderhevig
 - kan zich nu al afzetten tegen het gezag, vormt groepjes
 - prestatief gezien kan er sprake zijn van een tijdelijke achteruitgang, doordat de coördinatie ontbreekt
 - interesse mogelijk voor andere hobby's en sporten
- Trainingsaccenten:

- laat alle technische voetbalvaardigheden in wedstrijd situaties oefenen (grotere handelingssnelheid + weerstand)
- heb tevens oog voor individuele tekortkomingen en problemen, de resultaten zijn twijfelachtig, de verwachtingen mogen niet te hoog zijn
- geen specifieke krachttraining
- allerlei positie- en partijspelen
- belicht de posities en taken van de spelers tijdens de partijspelen (zie ook de "rode draad")
- belicht de spelhervattingen (inworp, doeltrap, aftrap, vrije trap (direct en indirect), scheidsrechtersbal en corner)
- let op gezonde lichaamsverzorging
- zie toe op controle van de emotie



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- leer ze om te gaan met positieve kritiek en negatieve kritiek achterwege te laten.

Techniek en tactiek

- onderhouden en verbeteren van de aangeleerde basistechnieken van Wiel Coerver
- snelheid van handelen opvoeren ook met druk van de tegenstander
- beheerst de wreeftrap over grote afstand en in het afwerken
- beheerst aanvalspatronen met het accent op opkomende spelers
- beheerst de basistechniek van het koppen onder weerstand, zowel aanvallend als verdedigend
- beheerst de technische en tactische vaardigheden bij het duel 1:1 in alle positie-en partijspelen
- snapt de ideeën van de positie spelen 4:2, 3:2, 5:3, 6:3, 8:4
- kan een 2:1 situatie uitspelen
- beheerst het verdedigen in 2:1 en 3:1 situaties
- krijgt de eerste kennismaking met een specifieke taakomschrijving binnen het 3:3:3 spelconcept
- weet onderling te coachen met name in balbezit
- werkt aan zijn lenigheid
alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!
benodigde discipline:
- zorgt voor een correct tenue
- zorgt voor tijdig afbericht voor trainingen en wedstrijden
- is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter, helpt bij opruimen
- toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- heeft alleen positief commentaar
- toont positief gedrag in en buiten het veld



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- gaat na de wedstrijd douchen
- wordt voorbereid op een gezonde en sportieve levenswijze

B1.5 B-junioren (14-16 jaar)

Leeftijdskenmerken:

- begin van een harmonische lichaamsgroei, kracht-, interval-en duurarbeid kan verhoogd en ook de techniektraining zal weer resultaten opleveren
 - ook hier kunnen puberteitsproblemen nog aanwezig zijn, zie C-groep
 - er is sprake van een toenemende zelfkritiek
 - geschikt voor prestatief denken
 - er is sprake van een betere verhouding met het gezag, ook de emoties passen zich aan
 - willen ook verantwoording hebben
 - er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team
- Trainingsaccenten:

- technische vaardigheden verbeteren en oefenen in hoog tempo en onder weerstand tijdens wedstrijdsituaties
- tactische trainingsvormen zijn toepasbaar: aanval tegen verdediging, counter, pressing, hoog/laag tempo, buitenspel, etc.
- verbetering van de "rode draad" door de elftallen
- specifieke snelheid/kracht/uthoudingsvermogen trainingsvormen is mogelijk
- taakverdeling binnen het elftal, toepasbare wedstrijd tactiek
- leren inspelen op sterke en zwakke punten van de tegenstander
- werken aan zelfkritiek
- werk met positieve kritiek en laat negatieve kritiek achterwege

Techniek en tactiek

- onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- heeft een goede conditionele basis
 - beheerst aanvalspatronen (met name over de vleugels) met aandacht voor de veldbezetting
 - kent de principes van de diverse positie spelen
 - beheerst de principes van het verdedigen in 3:2, 4:2 en 4:3 situaties
 - weet onderling te coachen, zowel verdedigend, aanvallend als in de omschakeling
 - weet overtal situaties te creëren en uit te spelen
 - is taakbewust, kan zich houden aan eenvoudige opdrachten
 - werkt aan zijn lenigheid
- alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!

benodigde discipline:

- zorgt voor een correct tenue
- zorgt voor tijdig afbericht voor trainingen en wedstrijden
- is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter, helpt bij opruimen
- toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- heeft alleen positief commentaar
- toont positief gedrag in en buiten het veld
- is bezig met een gezonde en sportieve levenswijze

B1.6 A-junioren (16-18 jaar)

Leeftijdkenmerken:

- wat de mogelijkheden van de speler zijn geworden, dikwijls bepaald door erfelijkheid (lengte, kracht, techniek, overzicht, incasseringsvermogen, etc.)
- verbetering nog mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training
- het karakter stabiliseert zich



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

- het zelfkritiek is aanwezig, niet alleen de groep is belangrijk maar ook de eigen ik
 - willen verantwoording samen dragen
 - willen presteren en zich doen gelden
- Trainingsaccenten:
- naar gelang de trainingsuren zijn alle vaardigheden te leren
 - automatisering van alle technische vaardigheden in spel-, oefen-en wedstrijdsituaties
 - ruimte voor individuele trainingen, zoals speciale technische vaardigheden: verre inworp, corner, vrije trap, penalty, aanvallend koppen, kaats, 1-2 combinaties, etc.
 - wedstrijd tactiek ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen
 - conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen en controle hierop

Techniek en tactiek

- onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken door te werken in het hoogste tempo, in kleine ruimtes en onder zwaardere druk
 - heeft een goede conditionele basis
 - weet wat te doen bij balbezit en balverlies, inclusief de omschakeling
 - weet taak-en positiebewust te trainen
- verbetert zijn speelstijl zodanig, dat die aansluit bij het seniorenvoetbal
alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!

benodigde discipline:

- zorgt voor een correct tenue
- zorgt voor tijdig afbericht voor trainingen en wedstrijden
- is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter, helpt bij opruimen
- toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- heeft alleen positief commentaar
- toont positief gedrag in en buiten het veld
- is bezig met een gezonde en sportieve levenswijze



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo pa1

16: Organisatie

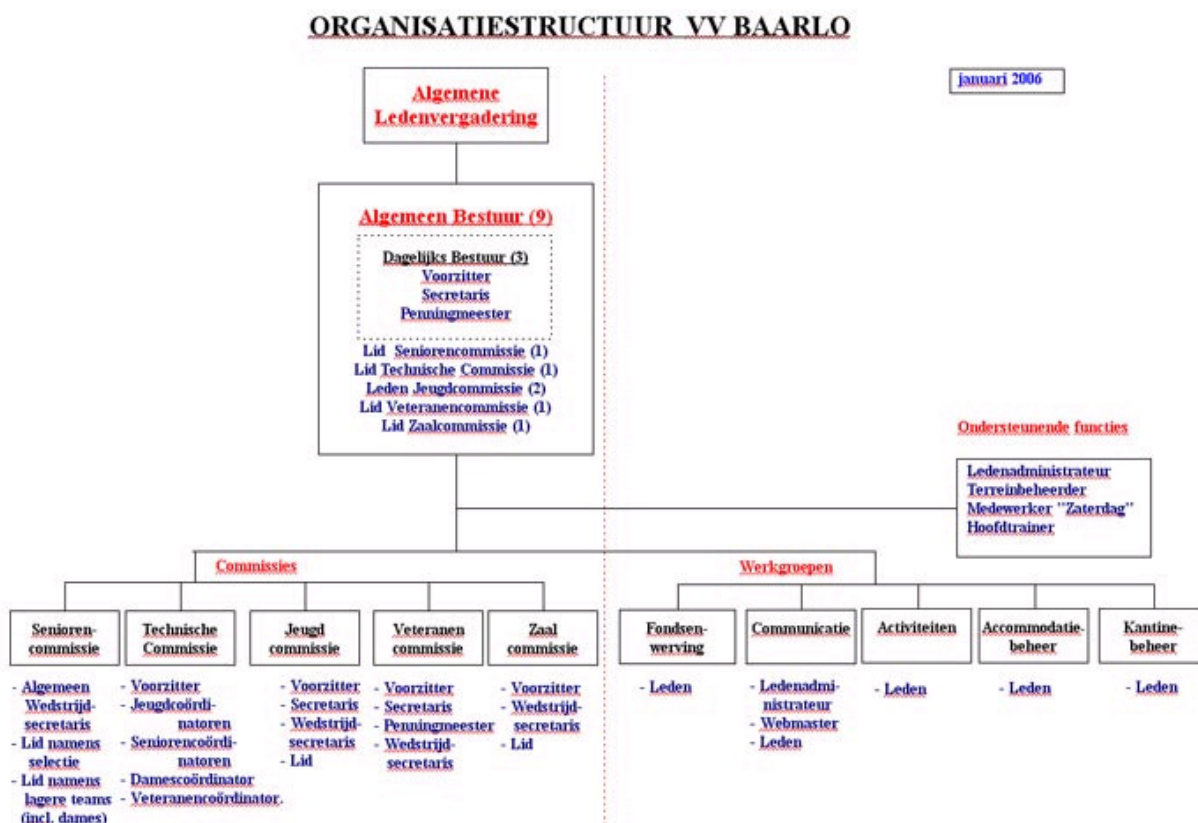
B2.1 Bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen alle geledingen van de vereniging.

Het bestuur bestaat minimaal uit: de voorzitter, de secretaris, de penningmeester en liefst een speciaal bestuurslid technische zaken.

Het bestuur legt taken verantwoordelijkheden vast. Het bestuur is vertegenwoordigd in alle commissies door tenminste 1 lid. Het bestuur neemt besluiten met inachtneming van de adviezen van de commissies.

Zie onderstaande organisatiestructuur:





Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

Een aspect voor de werkwijze van het bestuur is het opstellen van een jaarlijks actieplan inclusief begroting en eventuele dekking van de geplande uitgaven. Het actieplan is afgeleid van de algemene doelstellingen. Na goedkeuring van de begroting in de ALV krijg(t)en het bestuur en de commissies het mandaat om de geplande activiteiten uit te voeren binnen de goedgekeurde begroting. Het bestuur en de commissies ondersteunen elkaar waar nodig. Het bestuur ziet toe op de uitvoering van het actieplan.

Met de invoering van het actieplan krijgt de vereniging een gestructureerder beleidsproces met duidelijkere doelstellingen en voornemens. Daarnaast kunnen commissies efficiënter en op eigen verantwoordelijkheid opereren. Voor de leden wordt met de invoering van het actieplan, de door de ALV vastgestelde begroting, inzichtelijker.

B2.2 Bestuurslid Technische Commissie

Het technisch bestuurslid is nauw betrokken bij alles wat met het voetbal bij VV Baarlo te maken heeft. Het BTC heeft zowel oog voor het prestatieve-als ook voor het recreatieve aspect binnen VV Baarlo.

Het BTC heeft contact met alle betrokken personen binnen VV Baarlo om ervoor te zorgen dat de doelstellingen, zoals geformuleerd in het technisch beleidsplan van VV Baarlo, worden nagestreefd.

Verantwoordelijkheden en bevoegdheden
Het technisch bestuurslid is verantwoordelijk voor:

-

Controle op de naleving van de doelstellingen en uitgangspunten van het technisch beleidsplan

-

Het beslissen over technische zaken die binnen de vergaderingen aan de orde komen.

B2.3 Technische Commissie

De technische commissies voert een deeltaak uit binnen de vereniging. Op hun gebied adviseert de commissie het bestuur op verzoek en op eigen initiatief. Het bestuur bepaalt de taken en verantwoordelijkheden van de commissies en legt deze vast in een taakomschrijving.



Voetbalbeleidsplan VV Baarlo

Taken:

-

Aanstelling en functioneren van de trainers in samenspraak met het bestuur.

-

Ontwikkelen en coördineren van het beleid aangaande alle voetbaltechnische zaken betreffende de hele voetbalvereniging.

-

Houden van evaluatiegesprekken met de hoofdtrainer en assistenthoofdtrainer

-

Bewaken van de naleving van de gemaakte afspraken m.b.t. technisch organisatorische zaken binnen de seniorenafdeling en jeugdafdeling. (selectieprocedure, aanstelling trainers en leiders, overlegstructuur, overgang jeugd senioren enz.).

-

Begeleiden van trainers.

-

Taakomschrijvingen trainers.

-

Mede verantwoordelijkheid dragen voor het aanstellen van trainers, leiders, verzorgers bij de elftallen.

-

Coördineren van het overleg tussen TC en andere commissies (senioren, jeugd, trainers, verzorgers, leiders en vooral ook de spelers).

-

Voert overleg met de leiders en trainers van de selectie en overige elftallen

Minimale samenstelling:

-

Voorzitter

-

Alle coördinatoren (senioren/dames/veteranen/jeugd)

De technische commissie benoemt zelf nieuwe leden. Daarbij wordt rekening gehouden met een evenwichtige samenstelling van de TC, waarbij er niet alleen leden benoemd worden vanuit de prestatieve teams maar ook vanuit de recreatieve teams.

En waarbij zowel leden met voetbalkennis als ook organisatorische kwaliteiten vertegenwoordigd zijn.